**Цифровой гражданин — это тот, кто…**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

* использует эффективные стратегии поиска информации (например, ключевые слова, сужение, детализация поиска)
* использует надежные онлайн-ресурсы (например, базы данных, энциклопедии, электронные книги)
* критически оценивает информацию: используемые онлайн ресурсы и  сайты
* работает не хаотично, а регулярно применяет разработанную самостоятельно или с помощью учителя модель запроса, сбора информации, её использования и оценки качества получаемой информации.

**ОТВЕТСВЕННОСТЬ**

* уважает интеллектуальную собственность других (например, цитирует, оценивает изученный ресурс)
* использует цифровые ресурсы ответственно и придерживается пользовательских соглашений
* понимает ответственность и возможные последствия несанкционированного распространения информации.
* общается соответствующим образом в соответствии форматом того или иного социального сообщества
* вносит свой позитивный вклад в местные и глобальные сообщества, предлагает, критически оценивает
* умеет определить и отреагировать соответствующим образом и  на возникающие онлайн-проблемы (например, киберзапугивание, секстинг (пересылка личных фотографий интимного характера), подстрекательство к суициду и т. д.),
* формирует собственную положительную репутацию в интернет-сообществе

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ**

* реализует меры предосторожности для безопасности в Интернете (например, пароли, настройки)
* защищает конфиденциальность себя и других
* балансирует оффлайн и онлайн-действия (например, игры, текстовые сообщения, социальные сети и т. д.)
* использует устройства с учетом физического и психического здоровья